小鯖小学校スローガン

地域と共に たくましい小鯖っ子を!

現状と課題

- ① 基本的生活習慣や円滑な社会 生活を送るのに必要な行動様 式、コミュニケーション力を 身に付けてやる必要がある。
- ② 家庭学習の習慣確立や、道徳 心や規範意識を育むために、 保護者との連携をさらに進め る必要がある。
- ③ 学校運営協議会を中心に多く の保護者の参画を求めなが ら、地域と共に歩む学校づく りをさらに推進していくこと で、学校の課題解決に向けた 取組を進める必要がある。

経営方針

- 「凡事徹底」をキーワード に、地域や保護者の積極的 な参画をお願いしながら、 三者一体で日々の教育実 践に取り組みます。
- ② 双方向性のある発信によ り、めざす姿や課題を共有 しながら、保護者や地域の 意見を生かした学校運営 に努めます。

令和2年度 重点事項と行動計画 (マニフェスト)

山口市立小鯖小学校 校長 髙田修司

学校教育目標

確かな学力と豊かな心をもち、たくましく生き抜く小鯖っ子の育成

信頼される学校

子どもたちが思う学校

本校のめざす姿

めざす学校像

信頼*子ども・保護者・地域住民に

愛情*この学校で学べてよかったと

口子どもたちが思え絆*家庭・地域とともに歩む学校

めざす子ども像

お*思いやりのある子

さ*さわやか元気な子

ば*ばっちり学ぶ子

憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領

山口県の教育目標 「未来を拓くたくましい やまぐちっ子」の育成

山口市の教育目標 やまぐちのまちで育む ふるさとを愛し 豊かな心と健やかな体で 未来を生きぬく子ども

めざす教職員像

よりよい教育をめざす教職員

チャレンジ *熱い情熱をもって挑戦する教職員 チェンジ *自分を開花させ成長していく教職員 チーム *声をかけ合い共に汗を流す教職員

~かかわり合い、認め合い、高め合う教職員~

① 「愛情」「かかわり合い」

③ こまめな PDCA サイクルに より、取組の具体的な見直 し、改善を図ります。

重点事項 実践内容 (達成目標) ○コミュニティ・スクールとして、地域の伝統・文化や人材を生かした「社会に開かれた教育課 程」を展開し、夢と志と郷土への愛着心を育てます。 保護者、地域と共に歩む学校 づくり ◎学校運営協議会・熟議と学校評価を通して、多くの保護者・地域の学校運営参画を促します。 ○中学校区各校・園との連携、地域協育ネットにより、15年間の育ちをつなげていきます。 ◎生徒指導の 3 機能を生かした積極的な生徒指導を推進し、たてわり活動などの諸活動で様々 な立場を経験させ、共感性と一体性、自己有用感、自己肯定感を高める取組を展開します。 かかわり合い、認め合い、 ○協力しながら主体的に取り組む体験活動と、豊かな人権感覚を育む教育を充実していきます。 高め合う人間関係づくり ◎全ての児童を大切にする特別支援教育、インクルーシブ教育を推進します。 ○道徳的心情や実践力を培う道徳教育の充実を推進します。 ※チャレンジ目標 … ①あいさつ・返事 ②履き物そろえ ③温かな言葉遣い ○竹馬など、運動の楽しさを味わえる場面を充実させ、遊びを推奨し、体力向上をめざします。 心身共に健康な児童の育成 ◎姿勢指導や食育を中心に、自己管理能力を育む健康教育を推進します。 ◎主体的、対話的で深い学びを実現するため、「聞き合う」「伝え合う」などの活動を積極的に取 児童の学ぶ意欲の向上と り入れた授業を展開し、「本物の学力」を身に付けさせることをめざします。 確かな学力の定着 |◎「学びのスタンダード」によって学習規律を確立し、学びに向かう環境作りをめざします。 ○基礎学力の定着にむけ、家庭学習や読書のさらなる習慣化をめざします。

【キーワード】 『**愛情**』(自己肯定感)・『かかわり合い』(コミュニケーション)・『凡事徹底』(あたりまえのことを)