



【学校教育目標】 確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生き抜く小鯖っ子の育成

「知っている」から「している」へ ～「意識化」の大切さ～

校長 高田 修司

だんだんと過ごしやすい季節になってきました。皆様方には年度当初の慌ただしい時期に、参観日、学級懇談会、家庭訪問、そしてPTA新旧役員会などへのご出席ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

子どもたちは新しい環境での学校生活にも次第に慣れてきたようで、表情や行動から徐々に戸惑いが消え、活動のあちこちで子どもたちの成長、頑張りを感ずることができるようになってきました。何よりもうれしく思える今日この頃です。

先月号でも簡単に紹介しましたが、今年度の本校のチャレンジ目標は、以下の3つです。



- ① あいさつ・へんじをはきはきとしよう。
- ② はきものをそろえよう。
- ③ あたたかなことばづかいをしよう。

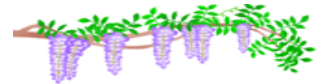


年度当初に本校生徒指導主任の藤井大二朗教諭が、代表の子どもたちと共に、「知っている」「している」という語句を図示しながら「『っ』が取れるように頑張りましょう！」と広く実践を呼びかけました。以降、各クラスでも折に触れ繰り返し指導をしています。

「挨拶や返事」「履きものそろえ」「温かな言葉遣い」が、必要かつ大切であることは、大人はもちろん子どもたちでも「知って」います。でもそれらを「して」いるか？ということは、また別の問題であり、ここに道徳的価値の理解と道徳的実践力の乖離が存在してしまうのです。

この部分を埋めようと、学校では小さなこと、あたりまえのことを大切にしながら、効果的な言葉かけを模索し指導を積み重ねます。積み重ねることで、子どもたちへの「意識化」を促し、道徳的実践力を高めていくのです。（まさに「凡事徹底」です！）

ぜひ関係各所からも「意識化」にむけて声かけ等、ご協力をよろしく
お願いいたします。



今年度も『熟議』をしました！！



4月19日（金）に毎年恒例の『熟議』を開催しました。

山口市教育委員会から、山崎伸介CSアドバイザー、上重卓広社会教育主事をお迎えし、PTAと地域の方々と「子どもたちが互いに安心して過ごせる人間関係づくりを進めていくために、家庭・学校・地域ができること」について、まさに「熟」慮、討「議」

をしました。1時間余りの短い時間ではありましたが、「お互いをもっと知ること」「つながること」「大人が手本となること」「子どもたちをしっかりとほめること」など、なるほど、と考えさせられる奥の深い意見、提言が出てきたように思います。参加者の皆さんにとっても「つながり」を深める機会にさせていただければ幸いです。

その後は引き続き「第一回学校運営協議会」を開催し、今年度の学校運営方針についてご承認をいただきました。



5月の行事予定

※毎月末29日～翌月4日は「つくし週間」 資源回収に御協力を!!
～アルミ缶、新聞紙、テトラパック、インクカートリッジなど～

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	水	● 皇太子さま即位の日	16	木	PTA代役会
2	木	● 国民の休日	17	金	ALT
3	金	● 憲法記念日	18	土	PTAおやじの会草刈り作業
4	土	● みどりの日	19	日	
5	日	● こどもの日	20	月	
6	月	振替休日	21	火	
7	火	市教研一斉理事会のため 13:00 下校	22	水	運動会予行練習
8	水	PTA総会 参観日 フッ素	23	木	大内中学校職場体験学習～24日
9	木		24	金	運動会前日準備
10	金		25	土	運動会
11	土		26	日	
12	日		27	月	振替週休日
13	月		28	火	口座引落日
14	火	1年心電図	29	水	委員会活動 チャレンジデー
15	水	委員会活動 SC来校 フッ素	30	木	新体力テスト
			31	金	3年遠足 ALT
6月の 主な予定		3日(月) プール清掃 全校朝会 5日(水) 参観日 学校保健委員会 6日(木) 避難訓練 7日(金) 4年社会見学 10日(月) プール開き 12日(水) クラブ活動	17日(月) 狂言鑑賞の会6年 18日(火) 交通教室3・4年 19日(水) クラブ活動 21日(金) 5年社会見学 28日(金) 口座引落日		

小鯖小学校「学びのスタンダード」とは？

本校6年間を貫いて、指導・徹底していくことをめざす学習に関する約束事(行動基準)のことです。主には以下のとおりです。学習用具や服装等、ご家庭のご協力もお願いします。

(1) 時間、移動について

- ・授業が終わったら、次の学習の準備をしてから休憩する。 ・教科書、ノート、筆箱は机の上にきちんと置く。
- ・チャイムの合図までに席に着く。 ・授業の終了時刻を守る。 ・静かに歩いて教室移動をする。
- ・離席時には、椅子を入れる(他者に配慮する意識を持つ)。

(2) 学校生活

【ロッカーの整理】



- ・安全帽子は、ランドセルの中に入れる。
- ・水筒は、所定の位置に紐が垂れないように置く。

【引き出しの整理】



- ・右側に教科書類(日課の順番に重ねる)、連絡袋、下敷きを置く。
- ・左側に筆箱、その他必要な学習用具を置く。

(3) 学習態度

- ・服装を整える(名札を付ける、シャツを入れる)。 ・よい姿勢(グー・ペタ・ピン)を心がける。
- ・礼の後、体を起こしてから「お願いします。」 ・挙手(黙って、肘と指先を伸ばして)
- ・発表(指名されたら返事。椅子を入れる・入れないは子どもの実態に応じて。)

(4) 学習用具

【筆箱の中】

- ※その他、下敷きやノート、道具袋などについて共通指導します。
- ・鉛筆必要数(毎日削って)、赤青鉛筆、消しゴム、名前ペン、定規を入れておく。
- ・シャープペンシルは使用不可(持ってこない)。