

えん筆を
けずっていますか?
(学習は整った道具で)

勉強するところは
きれいですか?
(学習は整った環境で)

テレビやタブレット
スマホは消しましたか?
(学習に集中できるように)

次の日の準備は
できましたか?
(先を見通し、
整える習慣を)

家庭学習の手引き

令和3年度 山口市立名田島小学校

,m

家庭学習のポイント

学習に集中できる環境をつくる

- 机の上をきれいに片付ける。
- テレビやタブレット、スマホなどを切る。
- 学習に必要な用具を準備しておく。

学習に集中できるように 生活習慣を整える

- 背筋の伸びた良い姿勢をする。
- 早寝早起きをする。
- 1日3食、しっかりと食べる。
- 学習の目的や内容をはっきりさせる。
- 何事もていねいに行おうと意識する。

本に親しみ 読書をする習慣をつくる

- 「読み聞かせ」などをして、子どもと一緒に本を読む習慣をつくる。(大人もぜひ読書を!)
- いつでも読書できるように、子どもの手の届くところに本を置いておく。(まずは好きなジャンルの本から。)
- 図書館など、本に触れることができる場所へ行く。
- 1日数ページでもよいので、毎日読書続ける。
- 音読を通して、正しく読めているかチェックする。


※山口県では、子どもたちの学習の充実をめざし、やまぐちっ子学習プリントを作成しています。下記のURLのWebサイトから無料でダウンロードできます。ご活用ください。
<https://shien.ysn21.jp/gakushi/>

がんばりやよさを価値づける ~子どもが自分自身のもつ力やよさに気づけるような言葉がけを~
「あなたには~の力があるね。」 子どもの能力を見つけ、伝える。 → 言葉がけの積み重ねが、子どもの「自信」につながります。
「すごいね。」 「うれしいよ。」 気持ちも加えて伝える。 自信は「学習意欲」の一番のスイッチです。

70分程度

6年 自分の課題に合った学習を行い、自分で課題を解決できる。


分数の計算の意味
比の意味や計算方法
作文(意見文)
アルファベットの読み書き
政治の仕組み
歴史上の主な出来事や人物



60分程度

5年 授業の復習をしたり、自分の課題に合った学習内容を考えたりする。

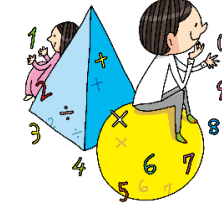
小数のかけ算・わり算
割合や百分率の意味
作文(ふりかえり)
敬語の正しい使い方
アルファベットの読み書き
近隣の国々の名称



50分程度

4年 ふりかえりを通して、自分の学習の成果と課題を見つける。

わり算の筆算・小数の計算
図形の面積
分度器の使い方
漢字辞典の使い方
アルファベットの読み書き
47都道府県の名称と場所




各学年で身につけたい学び方・学習内容の例

10分×学年 + 10分程度は学習しよう!


1年 合っているかどうか一緒に点検する。

たし算・ひき算(くり上がり・くりさがり)
時刻のよみ
ひらがな・カタカナの読み書き
はっきりとした音読や数唱



2年 合っているかどうか自分で点検できる。

たし算・ひき算の筆算(位取り)
かけ算(九九)
初見の文章の音読(すらすらと)
作文(感想や日記)



3年 自分の学習のふりかえりをする。

かけ算の筆算
あまりのあるわり算
分数・小数
国語辞典の使い方



<学習の目安時間> 20分程度 30分程度 40分程度

成長を見つけて、ほめる ~他人と比べず、その子の成長を見つけ、前向きな言葉がけを~
「自分でできることがふえたね。」 「…が上手になったね。」 「きのうより…をがんばっているね。」
「ていねいにできたね。」 「最後まであきらめずにがんばったね。」 「…がはやくなったね。」 など

ほめてもらうことが意欲に直結するこの時期は、ぐんぐん成長するチャンスです。しっかりとほめていきたいですね。