

臨時休業は延長・・・(5月24日まで)

臨時休業により、今日、約3週間ぶりの再会となりましたが、子ども達の輝く笑顔を見ることができ、担任一同、心から喜んでいきます。休業中、保護者の皆様には、学習面のみならず、様々な面でお力添えをいただき心から感謝しております。今後もどうなるか分からない情勢ではありますが、共に子ども達を支えていきたいと考えています。引き続きあと約2週間、どうぞ宜しくお願いいたします。

学習課題 ～毎日、少しずつがんばろう～

「週間計画表」に毎日の学習の計画を立てましょう。

算数

- ※ 体積を求めるときは、5月8日に学習したことを生かしてがんばりましょう。
- ※ 体積を求めるときは、必ず「式」と「答え」を書きましょう。
 - ・式の数字の順番は、「 $4 \times 3 \times 2$ 」でも「 $3 \times 4 \times 2$ 」でも、気にしなくてよいです。
- ※ 教科書P18～P26…答えのプリントで答え合わせをしましょう。
 - ・分からない問題は、授業が始まったら、一緒に勉強しましょう。

- ① 教科書P18… □の中に数を書く (教科書に書きこむ)。
- ② 教科書P19の □, □…算数ノートに式と答えを書く。
- ③ 教科書P20の □…………算数ノートに式と答えを書く。
 - ※ヒント…かいとさんの考え方を生かしてみよう。
- ④ 教科書P21の □…………算数ノートに式と答えを書く。(単位をまちがえないように)
- ⑤ 教科書P25の □, □…算数ノートに式と答えを書く。
- ⑥ 教科書P26の □…………算数ノートに式と答えを書く。(単位をよく見て)
- ⑦ 計算ドリル… □, □, □をドリルノートにやる。(答え合わせもしましょう)
 - ※ 計算ドリル□の「ステップ3」はしなくてよい。
- ⑧ 算数プリント2枚「5年生のじゅんぴ」 (答えはウラ)

国語

- ① 今日やった漢字プリント4、5、6で、まちがえた漢字を3回ずつやり直しましょう。
- ② 国語プリント5枚をやりましょう。答え合わせもしましょう。
- ③ 漢字ドリル19、20…漢字ドリルに直接書きましょう。答え合わせもしましょう。
- ④ 漢字ドリル21、22、25、26、29
※ドリルに直接書きましょう。29の答え合わせもしましょう。
- ⑤ 漢字ドリル23、27…漢字ノートに漢字で正しく書きましょう。
- ⑥ 音読 「なまえつけてよ P18～P27」「見立てる P46～P47」
「言葉の意味が分かること P64～P69」
※音読は、すらすら読めるよう毎日2～3ページでよいので、練習しましょう。

社会

- ① プリント2枚
- ② 社会科資料集の「都道府県カード」を作って、遊びましょう。

理科

- ① 教科書P6～P18までを読んで、理科ノート1～2ページにまとめる。
- ② 「雲のようすと天気」を調べてプリントに書く。(教科書P9～10)
- ③ 教科書P20～P35までを読んで、理科ノート1～2ページにまとめる。

英語

- ① プリント1枚(4年の復習)

自主勉強(例) 以下の内容を参考にして、できそうなものがあれば、取り組んでみましょう。

- ① 漢字ノートに、覚えていない漢字の練習をする。
- ② 地図帳の後ろの方で、日本の山や川、都道府県の特産物などを調べ、「自主勉強ノート」にまとめる。
- ③ 「わたしたちの体育P58～P61」の中で、家の中や家の周りで出来そうなものがあれば取り組んでみましょう。(健康・安全・マナーに気をつけて)
- ④ 別紙「作品募集案内」の中で、取り組んでみたいものがあれば取り組んでみましょう。
- ⑤ その他、自分で取り組んでみたい学習があれば、どんどん取り組みましょう。

◎まずは、コロナウィルスにかからないよう、十分に気をつけましょう。