

学年だより



家庭学習について

約3週間ぶりに、子どもたちに会うことができ、担任一同喜んでおります。子どもたちが、休みの間に学習を進めることができるように、答え合わせややり直しにご協力いただきまして心より感謝いたします。5月の家庭学習についても、学習習慣を継続し、1日の生活リズムを崩さないようにするため、予習等を含め子どもたちが学習を進められるよう新たに課題を出しました。答え合わせややり直し等引き続きよろしく願いいたします。

4年生のみなさんへ

5月から学校でべん強できると思っていたのですが、もうしばらく休校が続きます。家庭学習が進められるように、じゅんぴをしましたので、毎日少しずつがんばって学習してください。また、みんなといっしょにべん強できるのを楽しみにしています。けんこうに気をつけてすごしてくださいね。

<かならずやりましょう>休み明けには、学校に持ってきます。

計画表…計画等を書いて取り組み、振り返りも書きましょう。

国語

- ① 漢字ノート…漢字ドリル (8、9、10、11、12、13、14、15、16)
ていねいに正しく書きましょう。全部で14ページになります。
- ② 音読…平日は、毎日音読し、サインをもらいましょう。「白いぼうし」や都道府県名(約80秒)を音読します。
- ③ 「白いぼうし」意味調べ…プリントに国語辞典で調べた意味を書いて、プリントを国語ノートにはりましょう。
- ④ 漢字の広場(1)P46、(2)P66、(3)P126
…教科書の漢字の横にふりがなを書き、プリントをやりましょう。
- ⑤ 都道府県の漢字プリント6まい…お手本をよく見て、正しく書きましょう。

算数

- ① プリント3まい…お家の人に○をつけてもらい、やり直しもしておきましょう。
- ② おうぎをつくる。…4年算数教科書(P10・11)をよく読んでつくりましょう。(わりばし1ぜん、折り紙大3まい)
- ③ 「角とその大きさ」…4年教科書P10～P23を読みましょう。



社会

- ① プリント 4 まい…都道府県は漢字で書き、覚えましょう。
教科書 3・4 年下 P 130 に答えがあります。
「都道府県を選んで調べてみよう」以外は、よく見て答えあわせをし、やり直しもしておきましょう。
休み明けには、学校で都道府県のテストをします。

理科

- ① 3 年「物の重さをくらべよう」…3 年教科書 P 134 ～P 143 を読みましよう。
- ② 4 年「あたたかくなると」
…4 年教科書 P 6 ～P 17 を読みましよう。教科書 P 195 ～P 196 「自然の観察のしかた」 「虫めがねの使い方」 「気温のはかり方」を読みましよう。
- ③ 4 年「動物のからだのつくりと運動」…4 年教科書 P 18 ～P 29 を読みましよう。
- ④ 4 年「天気と気温」…4 年教科書 P 30 ～P 39 を読みましよう。

家でインターネットが見られる人は、「NHK for school ふしぎがいっぱい」を見てみよう。

➡ <http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/>

- 1 春の生き物の様子を見て、そのとくちょうを知ろう！天気による 1 日の気温の変化のちがいを知ろう！ サイトページ「春がやってきた！」 「春の一日」
- 2 人間の体のつくりやはたらきについて知ろう！
サイトページ「人の体がうごくのは？」 「動物の体」



外国語

- ① 外国語プリント…お家や平川地区にあるローマ字や英語を見つけてプリントに書き写ましよう。

体育

- ① 体力づくり…なわとびをしたり、チャレンジカードを見たりして毎日取り組みましよう。

作品募集

- ① 作品募集 1 つ以上…作品募集の中から選んで取り組みましよう。

<できたらやりましよう>学校に持ってくるのは自由です。

- ① 作文帳…日ごろにあった出来事を書きましよう。
② 読書…家にあるいろいろな本を読みましよう。
③ リコーダー…習った曲を練習しましよう。
④ ドリルなどを使って、漢字練習や計算練習をしましよう。