

「造形的な見方・考え方」

今年も子どもたちが素敵な絵を描いています。それぞれの子がそれぞれの思いをそれぞれの色と形で表現している姿は、本当に素晴らしいと思います。

ところで、新しい学習指導要領の「図画工作科」では、「造形的な見方・考え方」や「社会や生活の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力」を育てることがねらいに記されています。

「造形的な見方・考え方」とは、感性や想像力を働かせて対象や事象を形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすことです。簡単に言うと、どこかの景色を見て「わあ、すてき！」と思ったり、美術館で絵を見ている時に、ふと立ち止まって「あ、なんかこの絵に魅かれるなあ」と思ったりした時、まさにこれが「造形的な見方・考え方」をしている場面なのです。インスタ「映え」も、色と形から自分なりの意味や価値を感じ取っているから「映える」のですね。



子どもを取り囲む世界は、形や色などから成り立っています。そして、子どもは、日常的に「造形的な見方・考え方」を働かせて事物や事象と関わっています。この関わりとは、知性と感性を共に働かせ、身体を通して実感的に対象や事象を捉えていくことであり、図画工作科で育てる「学び」です。図画工作科が「教科」である理由はここにあります。



さて、身の回りにあるものを「造形的な見方・考え方」のフィルターを通して見つめ直すと、新たに見えてくるものがたくさんあります。たとえば私は、昨年度の学校だよりでも書いたように「自分が観光客で初めてこの場所に来た人間なら、日ごろ見慣れたこの景色を見てどう思うだろう」という遊びや「自分が全く異なる文化をもった外国人だったら、この場所に来て、どう感じるだろう」という遊び(視点を変えてみる遊び)をよくするのですが、こうしてみると、日頃見慣れている景色が新しい世界のもののように見えてきます。

そして、「当たり前」の中には、素敵がいっぱいあることにも気づきます。生活の中にある身近なものをより楽しく豊かなものを感じることに、これが図画工作科で育てたい資質・能力の1つです。そして、造形的な見方・考え方とは、子どもが生涯にわたって生活や社会の中の形や色などと豊かに関わり、豊かに生きていくために必要な資質・能力の基盤となるものです。

ところで、二島っ子たちの作品には、きっと子どもたちが日常的に目にしているふるさと二島の素晴らしい景色が「感性」として育てられているのだろう、と考えることがあります。この環境も子どもたちの感性を育てているんだろうな、としみじみ思います。

そうそう、図画工作科の大きな魅力は、答えが1つではないこと、正解が無数にあることです。どの表現にもその子なりの意味があり、こだわりがあります。それを見つけてあげることで、それはその子にとっての正解となるのです。お子様の作品と出会われた時、ぜひそうした思いで声掛けをしてあげてください。



「2」のつく日をどう過ごす？

二島地区では、毎月2日、12日、22日を「かぞくみんな健康デー」としており、一昨年度から、二島小学校では、この日を「心身共に健康な子を育てるために家族での過ごし方をみんなで考える日」としています。

以前は「ノーメディアデー」という言葉が一般的でしたが、子どもたちの現状や、これから子どもたちが育っていく社会を考えると、子どもたちがメディアと無縁でいることはなかなか難しいことかもしれません。これから先は「メディア禁止」を重んじることから、「メディアと上手につき合うための能力や態度を育てること」に転換していくことが、大切になってくると考えています。

また、少し前に比べると、少子高齢化やグローバル化など子どもたちを取り巻く社会環境は大きく変化してきており、今後はこれが加速化すると予想されます。そうした中で、問題視されているのが、子どもたちのコミュニケーション力や生活習慣の乱れ、食習慣の乱れ、体力不足、あわせて「耐力不足」などです。

こうした中で、この「2のつく日」は「家庭読書の日」にしてはどうか、という意見が2年前に出され、それなりの動きもあったのですが、家庭ごとの実態や生活リズムの違いから、未だ実現に至っていません。

そのような中、先日の学校運営協議会では以下のような意見が出されました。

- 「2のつく日」を「家族のふれあいの日」とし、子どもたちが家族と関わるような取組を何かやってみる日にしてはどうか？ 読み聞かせでもよし、しっかり話をするのもよし、一緒に運動をするのもよし。
- 学校主導で「2のつく日」の取組を決めるのではなく、おうちの方から、「2のつく日」の過ごし方のアイデアを募集したり、すでに取り組まれていることを紹介してもらったりしてはどうか？
- スマホ依存になりつつある子どもたちに「我が家では、メディア利用についてこのような取り決めをしている」という紹介をしてもらってはどうか？

☆ とても貴重なご意見ばかりでした。近日中に、何らかの形でおうちの方々のご意見をお伺いしたいと思います。よろしくお願いいたします。



12月の行事予定

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 (火) PTA本部委員会・交通指導 | 21 (月) 月末大掃除 |
| 2 (水) 《かぞくみんな健康デー》
校内持久走大会、学年P3・5・6年 | 22 (火) 個人懇談①
《かぞくみんな健康デー》 |
| 3 (木) 委員会活動 | 23 (水) 個人懇談② |
| 4 (金) 火災対応避難訓練・ALT | 24 (木) 終業式、給食終了 |
| 8 (火) 集金日 | 25 (金) ~冬季休業 |
| 10 (木) 修学旅行6年(県内) | 28 (月) 公務納め |
| 11 (金) 修学旅行6年(県内)・ALT | |
| 12 (土) 《かぞくみんな健康デー》 | |
| 14 (月) おはなしポッケ | 1月4日 (月) 公務はじめ |
| 15 (火) SC来校 | 8日 (金) 始業式・給食開始 |
| 18 (金) ALT | |

