

# 第3学年 第1回 習熟度テスト 英語科 重要プリント ~2020年6月3日(水)に向けて~

Class (     ) No. (     ) Name (     )

## 1 リスニング:

・適する絵や英文の選択    ・日本語記述    ・英文記述

- ①まず、絵や英文を必ず読んでおく。
- ②1回目が勝負！聴き取ったことを問題用紙の余白に書きまくる。
- ③2回目は確認のため！

## 2 空所補充・整序作文:空所に適する語を入れる問題・語句を並べかえ英作文をする問題

・適する語を書く適語補充    ・適文選択    ・並べかえ

不規則動詞の過去形(新研究p14~17)

bought / came / ate / got / gave / hear / knew / made / met など

比較級(新研究p82~91)⇒「比較級 + than~」(~よりも○○)

- ①語尾にer,rをつける
- ②つづりの長い形容詞・副詞は前にmoreをつける

曜日⇒Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

未来の文(新研究p60~63)⇒「~するつもりです」「~するでしょう」

- ①be going to + 動詞の原形 ※beは主語によって変える
- ②will + 動詞の原形

疑問詞で始まる疑問文(新研究p38~43)

- ①疑問詞は必ず文の最初
- ②その後は普通の疑問文の形

不定詞(新研究p70~73)⇒「to + 動詞の原形」3つの用法

- ①「~すること」(名詞的用法)
- ②「~するために」(副詞的用法)
- ③「~するための・すべき」(形容詞的用法)

助動詞(新研究p66~69)⇒「助動詞 + 動詞の原形」

⇒can / must / may / should / will / have to など

- 3 対話文読解: AさんとBさんの会話文(長文)を読みながらいろいろなパターンに答える問題  
 ・適する語や文の選択 ・日本語記述 ・並べかえ ・英問英答 など
- ①まず、絵を見て、下の方に書いてある(注)を確認しながら頭の中でイメージしながら英文を読み進める。
- ②対話文の中にほとんど答えがあるから、あきらめずに楽しみながら読む。
- 「…と同じくらい○○」という文(新研究p86の1)⇒「as + 原級 + as…」
- 4 長文読解: 長文を読みながらいろいろなパターンに答える問題  
 ・適する絵や語の選択 ・日本語記述 ・語形変化 ・内容一致文選択 など
- ①まず、問題をひとつおき読んで、必ず下の方に書いてある(注)を確認しながら頭の中でイメージしながら英文を読み進める。
- ②英文の中にほとんど答えがあるから、あきらめずに楽しみながら読む。
- 形容詞(新研究p30の1,2)
- 不規則動詞の過去形(新研究p14~17)
- 5 条件英作文—対話文完成: ( )内の語句を使ったり、条件の語数で英文を作る問題  
 ・絵や条件にしたがった英作文
- 疑問詞で始まる未来の疑問文(新研究p38~43)
- ①疑問詞は必ず文の最初
- ②その後は ・be動詞 + 主語 + going to + 動詞の原形~ ?  
 ・will + 主語 + 動詞の原形~ ?
- 過去進行形(新研究p18~21)⇒「was /were + ~ing」(~していました)  
 ※主語がyouか複数の場合はwere、それ以外はwas
- 6 条件英作文—英文完成: ( )内の語句を使ったり、条件の語数で英文を作る問題  
 ・日本語のメモや条件にしたがった英作文
- 不定詞を使った文(新研究p70~73)⇒「to + 動詞の原形」3つの用法
- 「(人)に(もの)を~する」という文(新研究p56の2~59)⇒「動詞 + 人 + もの」  
 ⇒give / show / tell / teach / send など
- 動名詞を使った未来の文(新研究p74~77)⇒「~ing」(~すること)  
 (例その1) Masaharu will enjoy playing the guitar next month.  
 (例その2) Yoko is going to finish doing her homework tomorrow.